

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР детский сад №4
«Одуванчик» г. Новоалтайск

Проект краткосрочный

«Перелетные птицы»

Младшая разновозрастная группа

Подготовили: Ануфриева Л.А.

Ращупкина И.Ю.

2023

Тип проекта: Познавательно-творческий.

Вид проекта: Краткосрочный

Возраст участников: 4-5 лет

Цель: Расширять знания детей о перелётных птицах.

Задачи:

«Познавательное развитие»

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.

«Речевое развитие»

Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Расширять словарный запас у детей.

Познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».

Активизировать в речи названия перелётных птиц и их птенцов

«Социально – коммуникативное развитие»

Д/и «Назови перелётных птиц», «Назови птенцов перелётных птиц»

Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Учить разукрашивать птиц

Обратить внимание на окраску птиц.

Аппликация – скворечник.

Актуальность:

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю

жизнь. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема:

- Недостаточное знание детей о перелётных птицах.

Ожидаемый результат:

Данный проект позволит:

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.
- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.

Этапы работы по проекту:

1 Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;

2 Основной этап

«Познавательное развитие»

Беседы:

«Почему птицы улетают на юг?»

«Жизнь перелётных птиц весной»

Тематические занятия:

«Птицы в гости к нам спешат»

Дидактические игры и упражнения:

«Назови перелётную птицу»;

«Улетает – не улетает»;

«Кто чем питается?» (подобрать корм)

Настольно-печатные игры.

Разрезные картинки «Собери и назови птицу».

«Речевое развитие»

Чтение художественной литературы:

Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто чем поёт», Л. Толстой «Лебеди», Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», А. И. Куприн «Песня скворца», К. Д. Ушинский «Ласточка», И. Соколов – Микитов «Жаворонок»

Рассматривание энциклопедий о птицах.

«Художественно – эстетическое развитие»

Рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели»

Прослушивание аудиозаписи «Голоса природы»

Знакомство с загадками и пословицами о перелётных птицах

Художественное творчество:

Конструирование (*складывание из бумаги*) «Птички-невелички»

Разукрашивание

Аппликация

«Физическое развитие»

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди»

3 этап заключительный

• Организация выставок детских работ.

Достигнутый результат:

1. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
2. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
3. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.
4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.

Конспект НОД на тему «Перелётные птицы»

Цели и задачи:

- Закрепить представления детей о перелетных птицах.
- Уточнять и расширять представление о жизни птиц, и растений в весенний период (перелётные птицы возвращаются в родные края, выют гнёзда, выводят птенцов;) ;
- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; учить описывать птиц;
- Развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью.
- Воспитывать чувства доброты и любви к живой природе, уважительное и бережное отношение к ней, окружающему нас миру.

Ход НОД :

.Организационный момент: "Круг - приветствие"

Здравствуй правая рука (вытянуть вперёд)

Здравствуй левая рука (вытянуть вперёд)

Здравствуй друг (соседу справа)

Здравствуй, друг (слева)

Здравствуй, здравствуй дружный круг .

— Ребята, я сегодня получила интересную телеграмму: « Мы вернулись из тёплых краёв. Ждем вас в лесу!».

Беседа по теме.

— Как вы думаете, кто написал это приглашение? (Птицы)

— А вы хотите туда пойти?

— Тогда давайте вспомним, как мы должны вести себя в лесу?

(В лесу нельзя кричать, чтобы не испугать птиц. Нельзя разводить костры. Нельзя ломать ветки деревьев...)

. — Молодцы вы всё правильно сказали. Если мы будем соблюдать эти правила, то можем отправляться в путь. Ребята, что нужно взять с собой, чтобы угостить птиц? Что любят птицы?

Берут угощения и отправляются в путь.

Релаксации. Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, перепрыгивают через бревно, осторожно переходят по мостику через ручей, останавливаются полюбоваться птицами

- Какие перелётные птицы первыми прилетают весной? (Первыми весной прилетают грачи)

- Какие ещё птицы прилетают весной? (Весной прилетают скворцы, журавли, айсты, дрозды, лебеди, ласточки, гуси, утки, соловьи, чижи)

- Почему этих птиц называют перелётные птицы? (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга)

Воспитатель ставит картинку с изображением грача и предлагает детям послушать рассказ.

- Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червячков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

- Вопросы:

- На кого похож грач? (Грач похож на ворону)

- Какой у грача клюв? (Клюв у грача большой и толстый)

- Чем питается грач весной? (Грач весной питается червячками, жуками, личинками)

- Из чего грач делает своё гнездо? (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)

- Где делает грач своё гнездо? (Грач делает гнездо на верхушке дерева)

-Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грачи на горе – весна на дворе.

-За грачами прилетают другие птицы. Отгадайте, о ком идёт речь в загадке:

На шесте дворец

Во дворе певец

Звать его... (Скворец. Показать соответствующий рисунок) .

-Какой он? (Он весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.)

-Итак, за грачами прилетают скворцы, жаворонки.

-Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Потому-что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее. (Показать ласточку и стрижа)

- А какая это ласточка? (У нее голова, крылья, спинка черные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)

Давайте подумаем, о чём эта загадка?

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)

-Зачем птицы строят гнёзда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.)

-Гнездо домом не является. Это приспособление к окружающей среде.

- Из чего строят гнезда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.)

- Где птицы строят свои гнезда? (На деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах) .

- Ребята, а мы с вами можем как-то помочь птицам весной? (Сделать с родителями и развесить скворечники, развесить по кустам вату, лоскутки для гнезд и т. д.)

Вот, когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов.)

- А кто заботится, высиживает, согревает, бережет их? (Мама-птица, самка.)

- Кто заботится, кормит маму и птенцов? (Папа, самец.)

- Кто вскармливает и растит потомство? (Родители, обе птицы.)

Игровое упражнение «У кого кто?»

- У грача – грачонок - грачата.

- У утки – утёнок - утята

- У лебедя – лебедёнок - лебедята

- У соловья – соловьёнок - соловьята
- У журавля – журавленок - журавлята
- У дрозда – дроздёнок - дроздята
- У чижа – чижонок - чижата.
- У аиста – аистёнок - аистята
- У скворца – скворчонок - скворчата.

-Можно ли разорять гнезда? (Нет. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудесных песен) .

-Произойдет экологическая беда.

Давайте немного отдохнём – превратимся в птичек и полетаем стайкой.

Выходим на ковёр.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетайка!

Полетели птички/бег на носочках по кругу/

Птички-невелички.

Птички летают/размахивать руками/

Устали не знают. Стоп!

Сели птички на дорожку /присесть/

Поклевали птички крошки/стучать пальцами по полу/

«Клю – клю- поклюём,

Потом песенку споём».

Дети садятся за столы, перед ними на доске птица из геометрических фигур.

Из каких элементов состоит птица (овал, круг, треугольник)

Пальчиковая гимнастика:

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек — стайка.

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей,

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Это-зяблик, это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну а это — злой орлан.

Птички-птички, по домам (обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»)

На столах у вас в коробочках лежат геометрические фигуры. Используя эти заготовки, как детали конструктора, сконструируйте работу в технике аппликации. С этой работой вы знакомы, и вам будет не сложно изготовить свою птичку.

Итог занятия.

О ком мы сегодня с вами говорили? (О жизни перелётных птиц весной, о пользе их в природе, о том, что птиц нельзя пугать, обижать, и нельзя разорять гнезда.)

Конспект занятия.

Цель: уточнить знания детей о весне и прилетающих птицах.

Задачи:

- познакомить детей с новой профессией-орнитолог;
- учить замечать признаки весны;
- расширять и обогащать словарь детей (перелёт, пернатые);
- познакомить с перелётными птицами: грачом, скворцом, соловьём;
- учить детей работать фронтально, парами;
- воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материал:

письмо от Незнайки, звуковая запись: «Звуки леса», «голоса птиц», картинки с изображением птиц, карточки с заданиями, шапочки с изображением перелётных птиц, лесная полянка, ёлочки.

Предварительная работа:

Беседы на тему: «Пришла весна», «Перелётные птицы», «Наши пернатые друзья», «Приметы весны» и др. Рассмотрение иллюстраций, картин на весеннюю тему, чтение художественной литературы Г.Ладонщиков «Весна», С.Городецкий «Как птицы учились строить гнёзда», загадывание загадок про времена года, птиц; прослушивание записей «Голоса природы», «Звуки окружающего мира»; Дидактические и подвижные игры: «Перелёт птиц», «Совушка-сова», «Зимующие и перелётные».

Словарная работа: орнитолог, грач, грачата, соловей-соловушка, скворец-скворушка, соловей-соловушка, пернатые, перелётные, щебет птиц, чернокрылый, черноглазый, остроклювый.

Ход занятия.

Дети стоят полукругом.

-Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло, поздоровайтесь с ними. Посмотрите друг-на друга и улыбнитесь. Подарите хорошее настроение себе и гостям. Ой, а что это за конверт?

Подписано для детей старшей группы «Пчёлки» от Незнайки. Давайте я прочитаю вам письмо?

-Дорогие ребята! Я решил стать орнитологом. Когда я гулял по лесу-увидел трёх птиц, но не могу разобраться зимующие это птицы или перелётные. Помогите мне пожалуйста! Предлагаю вам отправиться в лес и там найти мои загадки про птиц.

Воспитатель:

-Ну, что? Поможем Незнайке? Незнайка пишет, что хочет стать орнитологом. А кто это такой?

Орнитология — это учение о птицах, охрана редких видов птиц.

-Орнитолог-это учёный, изучающий птиц. Орнитологи изучают происхождение, развитие, особенности строения, питания и размножения разных видов птиц.

Прежде чем попасть в лес, представим, что мы в лесу.

-Закрываем глазки и считаем до пяти: 1,2,3,4,5, в лес пришли мы погулять. Постоим мы на дорожке.

Птиц послушаем немножко. Открываем глазки. Вот, ребята, мы и оказались в весеннем лесу (звучит звук леса и голоса птиц)

-Весело и радостно поют птицы? (да)

-Чему они радуются?

Дети: птицы радуются приходу весны и солнышку.

-А мы сейчас позовём солнышко поиграть с нами на лесной лужайке.

Игра: «Солнышко-погуляй у речки».

- Дети, посмотрите под ёлочкой конверт с заданием от Незнайки.

Отгадайте загадку:

Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь

А зовётся птица (грач)

-Кто хочет рассказать о грачах?

1реб. –**Грач** — это большая птица. Она похожа на ворону. У неё большой и толстый клюв. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Грачи прилетают первыми, как только растает снег на полях. (в марте).

2.реб. Живут грачи большими стаями. Он вьёт гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

Зреб. В народе есть примета: «Увидел грача-весну встречай» (дети слушают голос грача)

Воспитатель: В конверте есть для вас ещё задания (раздать каждой паре карточку с примерами). Тимур придумывает задачу про птиц, а Никита её решает, затем вместе проверяют правильность решения. Грач- это первая птица, которую Незнайка не знает. Это зимующая птица или перелётная?

Идём к следующей ёлочке. Конверт с заданием №2.

-На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его (скворец) Кто хочет рассказать о скворце?

1реб. **Скворцы** прилетают вслед за грачами. И питаются сначала дождевыми червями, а позже уничтожают гусениц. Охраняют леса и сады.

2.реб. Люди мастерят для скворцов-скворечники и развешивают их рядом со своими домами.

Зреб. В народе есть примета: «Увидел скворца-знай весна у крыльца». (дети слушают голос скворца). **Задание:** Сложите домик для скворца из геометрических фигур или палочек (на ваш выбор).

-Из каких геометрических фигур сложил скворечник Паша? Сколько счётных палочек понадобилось для домика пернатых? Кто такие пернатые? После каких птиц прилетают скворцы?

Поиграем в подвижную игру «Перелётные птицы». Дети встают парами, лицом друг к другу. Первый ряд- «гнезда», второй ряд «перелётные

птицы». Дети «летают» и поют, занимают по сигналу свои «гнезда» -домики, затем меняются местами.

Тили-тели, тили –тели. С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка-серенькое пёрышко.

Чёрный грач и соловей, торопитесь кто скорей?

Воспитатель: «Раз, два, три-гнездо займи!

Около третьего дерева **задание №3.**

Кто без нот и без свирели. Лучше всех выводит трели.

Голосистее, нежней? Кто же это? (соловей) (дети слушают голос соловья.)

Воспитатель: Присядем на травку, и я расскажу вам о соловье.

Соловьи прилетают, когда деревья и кустарники одеваются листьями, вернувшись, отыскивают старые жилища (гнезда в кустарниках или на земле или вьют новые и поют) люди любят соловья за нежную и красивую песню. **В народе есть примета: «Соловей всю ночь поёт к хорошей погоде»** (голос соловья). Когда прилетают перелётные птицы? Ребята, назовите весенние месяцы. «Март, апрель, май- их не забывай!» А какой сейчас месяц?
Пальчиковая игра: «Кап, кап, кап-звенит капель.»

Задание для детей. Дидактическая игра: «Чей домик». Ребята, кто хочет помочь отыскать домик птицам? Где вьёт гнездо грач? А где живёт скворец? Где свил гнездышко соловей?

-Давайте пообещаем птицам:

Вас не будем обижать, гнезд не будем разорять.

В клетки вас сажать не будем.

Пользу вашу не забудем,

Тимур расскажет нам стихотворение:

Жить в зелёном мире этом. Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком шустрим бегаёт зверьком.

В облаках кружится птицей. Бегаёт в лесу лисицей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг.

Человек-природе друг! (Г.Ладонщиков)

Воспитатель: А теперь пора настала снова в детский сад попасть.

1,2,3,4,5-глазки открывайте и тихонечко за мной в группу вы шагайте.

Рефлексия. Ребята мы сегодня кому помогали? Кем хочет стать Незнайка? О каких птицах мы говорили? Эти птицы зимующие или перелётные?

-Давайте скажем спасибо нашим верным друзьям-птицам, за то, что они возвращаются к нам, на свою Родину и радуют нас своими песнями.

Мы ещё выполняли различные задания. Какое задание для вас самое сложное? А какое лёгкое? Молодцы! Мне очень понравилось, как вы внимательно слушали, думали, отвечали.

А чтобы, и Незнайка ничего не забыл и не перепутал мы для него составим «Дневник перелётных птиц». Давайте выберем из всех птиц только перелётных и отправим по почте Незнайке. (Дети складывают в конверт изображения перелётных птиц).

Аппликация

Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Оборудование. Скворечник, изображение скворца, $\frac{1}{2}$ альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.

Ход занятия:

Организационный момент: Музыкальное оформление: «Пение птиц» (дети сидят на ковре)

В: Дети, вы слышите, что это за звуки?

Д: Птицы поют.

В: Это перелетные птицы к нам летят. Вот и к нам прилетела птичка. (Показывает изображение скворца).

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его...(Скворец)

В: Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец? (Ответы детей)

Рассматривание скворечника (настоящий)

В: Вот у нас есть скворечник, его для скворцов сделал Катин папа, давайте мы его рассмотрим.

В: Из чего состоит скворечник? Из каких частей он состоит? давайте посмотрим. (Стенка скворечника, крыша, окно)

В: Мы с вами рассмотрели этот скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник.

В: Ребята, посмотрите на доску (выкладываю его на доске) .

Показ выполнения работы.

В: Повесим с вами скворечник на дерево , к стволу.

Я начинаю свою работу, а вы мне помогайте.

В: - Стенка у меня какой формы ребята? А какого цвета?

Д: Квадратной формы, жёлтого цвета.

В: Крыша, посмотрите какая это фигура скажите ребята? А каким цветом крыша?

Дети: Треугольной формы, красного цвета.

В: Правильно, а окно какой формы? А каким цветом?

Д: круглой формы, зеленого цвета.

В: Дети, а вы хотите изготовить скворечник?

Д: Да, хотим.

Физкультминутка

В: Дружно мы сейчас пойдём (шагаем др. за др. по кругу)

И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),

Тут и там, Тут и там.

Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать.

Аппликация « Скворечник»

В: Давайте вспомним, что клея мы берём не много, пользуемся, клеёночкой и салфеткой. Клей намазываем начиная с середины постепенно переходя к краю,

намазываем всю деталь клеем и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

В: Какую часть мы наклеиваем первую?

Д: Стенку.

В: А потом крышу и окно.

(Индивидуальный подход, помощь, подсказка) .

Итог.

В: «Мы построили скворечник-

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца»

Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (Задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии). Ребята, вам нравятся домики? (ответы детей) и теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы!

Загадки

Важно по земле шагает,
Клювом почву протыкает,
Вредных — съест, он молодец!
А зовут его...**скворец**.

Ноги – длинные, длинен нос,
Что он на обед принёс?
Змей, улиток, лягушат
Для любимых ...(**аистят**)

По весне то там, то тут
Песню весело поют:
«Ах, качи, качи, качи,
Прилетели к нам ...**грачи**»

Иногда зовут — касатка,
Брюшко бело,
Гладко-гладко.

Ответ: ласточка

Спрятавшись среди ветвей,
Поёт славно...**соловей**

Нет, не дремлет на окошке —
Называют птицу «кошкой».
Почему так называют?

Отвечай, друг, поскорей,
Отвечай и не робей.

Перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.

Ответ: грач

Эту птицу всякий знает,
На лету она хватает
Мух, кузнечиков, сверчков,
Бабочек, стрекоз, жучков.

Ответ: ласточка

Перелётная крякушка ловит лягушек.
Ходит вразвалочку, спотыкалочку.

Ответ: утка

С вырезом глубокий хвост,
Небольшой у птицы рост.
Мы «касяткой» называем,
А весною наблюдаем.

Ответ: ласточка