

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик» города Новоалтайска
Алтайского края

Долгосрочный экологический проект
«Огород на окне» в средней группе.

Подготовила: Ануфриева Л.А.

Ращупкина И.Ю.

2022

Экологический проект «Огород на окне» в средней группе .

Экологический проект «Огород на окне» в средней группе .

Экологический проект «Огород на окне»

Тип **проекта** : Краткосрочный, исследовательский.

Участники **проекта** : дети **средней группы**, воспитатели **группы**, родители.

Срок реализации **проекта** : 1 месяц

Актуальность **проекта** : дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать.

Цель проекта :

Формирование **экологической** культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через **проектно** – исследовательскую деятельность.

Задачи проекта :

- Расширять знания детей о строении, условиях, необходимых для роста растений
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми

Предполагаемый результат **проекта** :

- Дети научатся сажать и ухаживать за растениями. Познакомятся с условиями их содержания и особенностями строения
- Опытным путем дети определяют условия необходимые для роста культурных растений.
- Расширят свои знания о пользе растений
- Дети научатся вести наблюдения.

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

- изучение методической литературы по теме.
- Составление перспективного плана работы по **проекту** : «**Огород на окне**»
- Подборка материала (наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);
- Планирование работы с детьми

2. Основной (*практический*)

Работа с детьми:

• Познавательное развитие: исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных растений: подготовка почвы; отбор хороших семян от плохих; знакомство с моделью трудового процесса; посадка (лук, томат, перец, чеснок, укроп)

установка на светлое место; полив; рыхление; установка дежурства по уходу; наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;

• Дидактические игры: «*Что сначала, а что потом?*», «*Собери из частей целое*», «*Чудесный мешочек*», «*Овощи – Фрукты*», «**Сад - огород**»;

• Сюжетно-ролевая игра: «*Семья. Приготовим обед для куклы*»;

• Подвижные игры: «*Огуречик... огуречик*», «*Съедобное – несъедобное*»

Речевое развитие: Разучивание пословиц, поговорок о труде; беседы с детьми «*Что такое **огород** и что на нём растёт*»; «*О пользе овощей и фруктов*»

Художественно-эстетическое развитие: рисование «*Овощи, фрукты – полезные продукты*», «*Лук, лучок*»; лепка «*Витамины на столе*», аппликация «*Помидоры в банке*»;

чтение художественной литературы: А. Максакова «*Посадила в **огороде***», Т. Казырина «*А у нас в саду порядок*»; белорусская народная сказка «*Пых*», К. И. Чуковского «**Огород**», С. Сирена «**Огород**», О. Емельянова «*Что растёт на **огороде***», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «**огород на окне**»?»
- привлечение родителей в оформлении «*мини – **огорода***»;
- консультация для родителей «*Лук от семи недугов*»;

3. Заключительный

- анализ полученных результатов;