

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад №4 "Одуванчик"  
города Новоалтайска Алтайского края

Сценарий НОД по рисованию в старшей группе

Провела:  
воспитатель Туватова Я.С.

**г. Новоалтайск  
2022**

## «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»

**Задачи:** Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Упражнять в разнообразных приёмах рисования, в использовании различных материалов (карандаши, цветные мелки).

### **Интеграция образовательных областей:**

*«Социально-коммуникативное развитие»*

Вызывать у детей радость от созданных образов игры. Формировать позитивные установки к рисованию, основы безопасного поведения в природе.

*«Речевое развитие»*

Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками.

*«Познавательное развитие»*

Развивать интересы детей, продолжать формировать у детей образные представления, воображение.

*«Художественное развитие»*

Развивать продуктивную деятельность детей.

*«Физическое развитие»*

Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы:** альбомные листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки.

*Связь с другими видами деятельности.*

Подвижные игры детей. Чтение книг, рассматривание иллюстраций.

### **Методика проведения.**

Воспитатель подзывает детей к себе и сообщает:

- Сегодня в детский сад пришли не все дети. Как вы думаете, где они и что с ними?  
(Болеют, сидят дома, лечатся)

- Действительно, сейчас уже поздняя осень, часто идут дожди, поэтому люди болеют. А чем можно лечиться от простуды? (лекарствами, малиновым вареньем, травами и мёдом)

- А вы любите мёд? Какой он? (мёд сладкий, вкусный, полезный, жёлтого цвета, прозрачный, тягучий, ароматный, цветочный)

*Примечание: можно принести маленькую баночку мёда, что бы исследовать его признаки. Угощайте детей мёдом с большой осторожностью, обязательно спросите всех родителей, чтобы выяснить: нет ли у кого-нибудь аллергии.*

- Откуда берётся мёд? (Его собирают пчёлы)

- А вы играете в игру «Медведь и пчёлы»? Как пчёлы прогоняют медведя от ульев?  
(жуужжат, жалят)

Подвижная игра «Медведь и пчёлы»

Один ребёнок исполняет роль медведя, а остальные дети — пчёлы.

Полетели пчёлки (*пчёлки летают*)

Собирать с цветочков мёд (*кружатся*).

Мишка, Мишенька идёт (*медведь направляется к ним*),

Мёд у пчёлки унесёт.

Пчёлки, домой! (*дети садятся за столы*)

Этот улей домик наш.

Уходи, медведь, от нас (*пчёлки жужжат на медведя и машут крыльями*): «Ж-ж-ж-ж!»

-Прогнали медведя пчёлки от своего улья! (*Воспитатель предлагает ребёнку, исполняющему роль медведя тоже сесть на место.*)

Как называют медведя? (*бурый Мишка, сладёна, косяпый, неуклюжий.*)

На самом деле медведь очень быстро бежит, лазает по деревьям и даже плавает, поэтому, если его встретишь в лесу, от него невозможно убежать.

Рассматриваем с детьми схемы изображения пчелы и медведей в разных позах (см. Приложение)

Давайте нарисуем игру «Медведь и пчёлы»

В конце занятия дети рассказывают о своих рисунках: медведь, прикрыл нос лапой, убегает от пчёл, вот он только лезет на дерево в дупло за мёдом, а желтые полосатые пчёлы охраняют свой улей.

Воспитатель читает стихотворение М. Пляцковского :

Пчёлы гонятся за Мишкой

«Жу-жу-жу, не будь воришкой!

Мёда нашего не трогай,

Проходи своей дорогой!»

Мишка мчится без оглядки,

Лишь в траве мелькают пятки.

Вместо мёда будут шишки

На носу воришки мишки.



