

## Проект в старшей разновозрастной группе Неделя Безопасности по "ПДД"

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для развития познавательных способностей в свете федеральных государственных требований.

Цель проекта: Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- 1.Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного;
2. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- 4.Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- 2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- 3.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- 4.Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;

Результат деятельности детей: выставки детских творческих работ (рисунки, аппликации).

К окончанию проекта ребёнок должен: знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, а так же дорожные знаки).

Мероприятия проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, оформление уголка по «Правилам дорожного движения», изготовление поделок и рисунков, а так же беседы с инспектором ГИБДД, беседы с родителями.

День недели		Совместная работа с детьми	Материалы	Работа с родителями
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема: транспорт.</b></p> <p><b>«Знакомство с Почемучкой»</b></p>	Утро	<p><b>Беседа с детьми</b> «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери машину»</b> (мелкая моторика)</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра на песочном столе «Построим улицу».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.</p>	<p>Альбомы с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>игрушечные автомобили</p>	<p><a href="#">Видеоролик "Основные причины детского и юношеского травматизма: железная дорога не место для игр!"</a></p>
	НОД	<p><b>1.Познание. Формирование целостной картины мира.</b></p> <p>Тема: «Какие бывают машины»</p> <p>Цель: познакомить со специальным транспортом, закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», пожарной и полицейской, дидактическая игра по ПДД «Подбери картинку».</p>	
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> рассматривание грузового автомобиля.</p>		
	Вечер	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».</b></p> <p>Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения,</p>	<p>Игрушечные машины разного размера и назначения.</p>	

		<p>активизировать словарь.</p> <p><b>Рассматривание и раскрашивание</b> изображений различных транспортных средств. Цель: расширить представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p> <p><b>Чтение:</b> Рыжова Е. «Транспорт большого города»</p>	<p>Раскраски с изображением транспорта, карандаши, восковые мелки, фломастеры.</p>	
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>Тема: светофор.</b></p> <p><b>«Почемучка подружился со Светофорчиком»</b></p>	Утро	<p><b>Беседа:</b> о светофоре, его назначении, значении сигналов.</p> <p><b>Дидактическая игра «Светофор»</b> (внимание)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)</p>	<p>Макет светофора</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.</p> <p>Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»</p>
	НОД	<p><b>1.Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b></p> <p>Тема: «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память; развивать умение использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.</p>	<p>Макет светофора, таблица для заучивания стихов, фланелеграф и набор элементов улицы к нему.</p>	
	Прогулка	<p><b>Целевая прогулка к светофору.</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.</p> <p><b>Подвижная игра: «Стоп, машина!»</b></p> <p>Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять</p>	<p>Нагрудные изображения различных транспортных</p>	

		название транспортных средств.	средств	
	Вечер	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> <p><b>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</b></p> <p>Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.</p> <p><b>Чтение:</b> А.Северный «Светофор»</p>	<p>Атрибуты для игры: рули, кукольные коляски, макет светофора.</p> <p>Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, открытки.</p>	
<p><b>Среда</b></p> <p><b>Тема: пешеходы-пассажиры.</b></p> <p><b>«Почемучка отправляется в гости»</b></p>	Утро	<p><b>Беседа</b> о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность:</b> создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.</p> <p>Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.</p>	<p>Книжка о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Бумага, карандаши, краски, клей, фото машин, улиц города, рисунки детей и их родителей.</p>	<p><a href="#">Профилактика дорожно-транспортных происшествий</a></p>
	Вечер	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b></p> <p>Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.</p> <p><b>Чтение:</b> В.Тимофеев «Для пешеходов»</p>	<p>Сумка для кондуктора, билеты, шапочка водителя, игровой макет «Автобус».</p>	

		<p>Интерактивная игра по ПДД</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p>	(флешка)	
<p><b>Четверг</b></p> <p><b>Тема: дорожные знаки.</b></p> <p><b>«Почемучка и таинственные знаки»</b></p>	Утро	<p><b>Беседа</b> о дорожных знаках.</p> <p>Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p><b>Лото</b> «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p>	<p>Изображения дорожных знаков на стенах группы.</p> <p>Лото</p>	<p><a href="#">Госавтоинспекция призывает водителей соблюдать Правила дорожного движения</a></p>
	НОД	<p><b>1.Художественное творчество: рисование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Придумай дорожный знак».</p> <p>Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.</p>	<p>Бумага, карандаши цветные, карандаши простые. Изображения дорожных знаков.</p>	
	Прогулка	<p><b>Подвижная игра:</b> «Автобус»</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу</p>	<p>Шнур, флажки зеленого, желтого и красного цвета</p>	
	Вечер	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</b></p> <p>Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.</p> <p><b>Отгадывание загадок по ПДД.</b></p> <p><b>Чтение:</b> С.Волков «Про правила дорожного движения»</p>	<p>Крупный строительный материал, различные машины, коляски с куклами для девочек.</p> <p>Рисунки с отгадками.</p>	

<p><b>Пятница</b></p> <p><b>Тема: Мы – участники дорожного движения.</b></p> <p><b>«Приключения Почемучки в стране Светофории»</b></p>	Утро	<p><b>Беседа «Где можно играть»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.</p> <p><b>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</b> (мышление, память)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами родного города.</p>	<p>Плакат «Правила движения достойны уважения».</p> <p>Дидактическая игра</p>	<a href="#"><u>Дорожные ловушки</u></a>
	НОД	<p><b>1.Художественное творчество: аппликация.</b></p> <p>Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.</p>	<p>Цветная бумага, шаблоны транспортных средств, ватман, клей, кисточки. Фото города.</p>	
	Вечер	<p><b>Развлечение «Приключения Почемучки в стране Светофории»</b></p>		