

Квест – игра «Полет в космос»

Цель: уточнить и систематизировать знания детей через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста; закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

развивающие:

- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей; развивать разнообразные психические процессы; обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

воспитательные:

- создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника; поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы; способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность; воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о космосе. Чтение книг о космосе. викторина «Этот загадочный космос», чтение стихов о 12 апреля, конструирование «На космодроме».

Материал: костюм Инопланетянина, аппликация космонавт, клей-карандаш, конструктор, коробка с флэшкой.

Ход мероприятия.

1. Вводная часть. Сюрпризный момент.

На столе стоит большая синяя коробка, по сторонам у неё наклеены звёзды и планеты.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу сегодня принесли посылку, посмотрите, какая интересная коробка. Расскажите, что вы на ней видите?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. А вы хотите узнать, кто прислал нам эту посылку?

Воспитатель открывает посылку достаёт оттуда флешку.

Воспитатель: Давайте послушаем что же там. Ребята, вы хотите полететь в космос?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы превратимся в космических путешественников. Нас ждут интересные приключения и испытания. Вы готовы отправиться в космическое путешествие?

Дети: (ответы детей)

2. Основная часть.

Воспитатель: Чтобы дойти до космодрома и отправиться в полёт нам необходимо хорошо подготовиться. Итак, сначала мы должны проверить свои знания.

1 станция – Космическая школа.

Воспитатель: И наша первая остановка — это школа, но не простая, а космическая.

Просмотр презентации

Ребята, по вашему мнению, какими качествами должен обладать космонавт?

Дети называют присущие космонавту качества: сильный, смелый, ловкий.

Воспитатель: Вы абсолютно правы. Этими качествами должен обладать космонавт, но ещё космонавт должен обладать умом и смекалкой.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас хорошие знания по этой теме. Космическую школу вы прошли с отличием. Поэтому здесь мы больше задерживаться не будем, а пойдём дальше.

2 станция – Станция подготовки космонавтов.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется одежда космонавта, в которой он отправляется в полёт?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Конечно – же, для полёта в космос, космонавту необходимо надеть скафандр. Он поможет космонавту не получить излучение, и не нанести своему организму вред. Поэтому следующее задание будет таким. Я вам раздам рисунки с изображением космонавта в тренировочном костюме и части разрезной картинке с деталями скафандра. Вам надо будет, как можно быстрее сложить на рисунке с космонавтом картинку скафандра. Можете приступать к работе.

Дети складывают части скафандра на картинку космонавта.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все справились с этим заданием. Скафандр мы надели, и теперь нам пора отправляться дальше в путь. Но космонавт не может полететь в космос без чего?

Следующий пункт нашей подготовки – это конструкторское бюро. Кто, ребята скажет, чем же занимаются люди в конструкторском бюро.

Дети: (ответы детей)

3 станция - Конструкторское бюро

Воспитатель: Люди в конструкторском бюро занимаются проектированием космических аппаратов, задумывают, конструируют, создают и испытывают ракеты и космические корабли. И мы с вами сейчас тоже попробуем собрать свой космический корабль. Перед вами наборы конструкторов. Вы должны придумать свою космическую ракету, выбрать нужный вам для работы конструктор и её собрать. Для работы вы можете объединиться в команды. Итак, приступаем к работе.

Дети собирают из конструкторов ракеты. После окончания работы воспитатель проходит, просматривает изготовленные детьми ракеты.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этой работой вы прекрасно справились. Раз уж мы построили свои собственные ракеты, то нам необходимо начать подготовку к полёту. Вы согласны? Нужно подкрепиться. А где же мы кушаем?

Дети: (ответы детей)

5 станция – Пилотируемая станция. .

Приготовиться к старту! К старту готовы?

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни! (Имитируют пристёгивание ремней на поясе).

Воспитатель: Включить зажигание!

Дети: Есть включить зажигание! (Имитируют включение).

Воспитатель: Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!

Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.

Музыкальная игра Я - ракета

Воспитатель: Внимание! Мы находимся в космическом пространстве, в невесомости. Но чтобы попасть на планету Плюх, нужно долететь до места где дети занимаются спортом. Куда же это?

3. Заключительная часть

6 станция - планета Плюх

Встречает инопланетянин.

Инопланетянин: здравствуйте ребята. А вы с какой планеты прилетели? Как хорошо. Моя планета покрылась мусором, что же делать?

Подвижная игра “Собери мусор”

Танец Зеленые лунатики

Подарки - медальки, раскраски!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться на свою планету. Прошу занять свои места в ракете. Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни! (Имитируют пристёгивание ремней на поясе).

Воспитатель: Включить зажигание!

Дети: Есть включить зажигание! (Имитируют включение).

Воспитатель: Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!

Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка.

4. Подведение итогов.

Воспитатель: Ну, вот мы и вернулись на свою планету. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие.

Дети:

Воспитатель: Ребята, а в посылке ещё что – то есть. Смотрите, инопланетяне вам прислали раскраски про космос. Незнайка им, наверное, рассказал, что вы любите рисовать. Давайте им скажем большое спасибо.

Воспитатель раздаёт детям раскраски.